

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «*Прикладная психология*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.5 «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»
для направления подготовки
23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы»
по программе
«Производство и ремонт транспортно-технологических комплексов»

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Прикладная психология»

Протокол № 5 от 13 января 2026 г.

Заведующий кафедрой

«Прикладная психология»

13 января 2026 г.

Е.Ф. Яценко

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО

13 января 2026 г.

Н.Ю. Шадрина

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Социальная психология» (Б1.0.5) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования магистратура по направлению подготовки/специальности 23.04.02 «Наземные транспортно-технологические комплексы» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 7 августа 2020 г., приказ Минобрнауки России № 917.

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и навыков в области межкультурного общения, организации и управления работой команд.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и навыков в области межкультурного общения, организации и управления работой команд.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- Ознакомление с особенностями вербального общения в разных культурах;
- Ознакомление с особенностями межкультурного общения;
- Ознакомление с социальными, правовыми и общекультурными основами профессиональной деятельности
- Формирование навыков эффективного межкультурного общения;
- Ознакомление с основными теориями руководства и стилями лидерства;
- Развитие умений устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- Развитие умений применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
- Ознакомление с методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.
- Развитие умений оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
УК-3.1.1 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства	Обучающийся знает: – методики формирования команд; – основные теории лидерства; – основные стили руководства – методы эффективного руководства коллективами;
УК-3.2.1 Умеет разрабатывать план	Обучающийся умеет:

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.	– разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; – сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; – разрабатывать командную стратегию; – применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели.
УК-3.3.1 Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.	Обучающийся владеет: – умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; – методами организации и управления коллективом с применением различных стилей руководства;
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Обучающийся знает: – особенности межкультурного разнообразия общества; – правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-5.2.1 Умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в	Обучающийся умеет: – понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; – анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.3.1 Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.	Обучающийся владеет: – методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	
УК-6.1.1 Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье-сбережения.	Обучающийся знает: – методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровье-сбережения.
УК-6.2.1 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности	Обучающийся умеет: - решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; - применять методики самооценки и самоконтроля; - применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности
УК-6.3.1 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Обучающийся владеет: - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни; - технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе использования здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	
ОПК-6.1.1 Знает социальные, правовые и	Обучающийся знает:

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
общекультурные основы профессиональной деятельности	- социальные, правовые и общекультурные основы профессиональной деятельности
ОПК-6.2.1 Умеет оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: - оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-6.3.1 Имеет навыки оценивания социальных, правовых и общекультурных последствий принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности	Обучающийся имеет навыки: - оценивания социальных, правовых и общекультурных последствий принятия решений при осуществлении профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» - «Социальная психология» (Б1.0.5.)

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 4.1 Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	
– лекции (Л)	32
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	40
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108

Таблица 4.2 Для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий) В том числе:	
– лекции (Л)	12
– практические занятия (ПЗ)	12
– лабораторные работы (ЛР)	0
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	80
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3
Общая трудоемкость: час / з.е.	108

Примечание: «Форма контроля» – зачет (3)

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов
Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
2 семестр			
1.	ПСИХОЛОГИЯ МЕЖКУЛЬТУР НОГО ОБЩЕНИЯ	Лекция Тема 1 (2 часа). Межкультурное разнообразие общества: особенности вербального общения в разных культурах.	УК-5.1.1.
			УК-5.2.1
		Лекция Тема 2 (4 часа). Межкультурное разнообразие общества: особенности невербального общения в разных культурах.	УК-5.1.1.
			УК-5.2.1
		Лекция Тема 3. (4 часа) Эффективное межкультурное взаимодействие.	УК-5.1.1.
			УК-5.2.1
		Лекция Тема 4. (4 часа) Адаптация к инокультурной среде	УК-5.1.1
			УК-5.2.1
		Практическое занятие Тема 1 (4 часа). Культурный ассимилятор как инструмент для понимания межкультурного разнообразия общества	УК-5.2.1.
		Практическое занятие Тема 2 (4 часа). Межкультурное разнообразие общества: анализ стилей общения в разных культурах.	УК-5.2.1
		Практическое занятие Тема 3 (4 часа) Методы и навыки эффективного межкультурного общения.	УК-5.3.1
		Самостоятельная работа (12 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 6, 7	УК-5.1.1
			УК-5.2.1 УК-5.3.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
2 семестр			
2.	ПСИХОЛОГИЯ ГРУППЫ	Лекция Тема 5 (4 часа). Психология малой группы	УК 3.1.1. ОПК-6.1.1
		Лекция Тема 6 (4 часа). Психология конфликта. Социальные, правовые и общекультурные основы профессиональной деятельности	УК-3.1.1.
		Лекция Тема 7 (4 часа). Руководство и лидерство	УК-3.1.1.
		Практическое занятие Тема 4 (2 часа). План групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.	УК-3.2.1.
		Практическое занятие Тема 5 (2 часа) Формулировка задач членам команды для достижения поставленной цели.	УК-3.2.1.
		Практическое занятие Тема 6 (2 часа) Разработка командной стратегии.	УК-3.2.1.
		Практическое занятие Тема 7 (2 часа). Практикум по применению эффективных стилей руководства для достижения поставленной цели. Оценивание социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	УК-3.2.1. ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1
		Практическое занятие Тема 8 (2 часа). Практикум по проектированию коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.	УК-3.3.1.
		Самостоятельная работа (15 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 1, 2, 4, 5.	УК-3.1.1.
			УК-3.2.1. ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1
3.	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	Лекция Тема 8 (4 часа) Ценностные ориентации и социальные нормы в различных культурах	УК-5.1.1
			УК-5.2.1
		Лекция Тема 9 (4 часа) Самоотношение и самооценка личности	УК-6.1.1.
		Практическое занятие Тема 9 (4 часа). Личностное и профессиональное развитие специалиста. Методы исследования самоотношения и самооценки	УК-6.2.1
		Практическое занятие Тема 10 (4 часа). Технологии управления своей познавательной деятельностью и ее	УК-6.1.1 УК-6.3. 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
2 семестр			
		совершенствования на основе самооценки. Самоотношение и самопрезентация личности.	
		Практическое занятие Тема 11 (4 часа). Разработка программы саморазвития на основе своих целей и приоритетов.	УК-6.1.1
		Самостоятельная работа (13 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 3	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1 модуль (2 семестр)			
1.	ПСИХОЛОГИЯ МЕЖКУЛЬТУР НОГО ОБЩЕНИЯ	Лекция Тема 1 (1 час). Межкультурное разнообразие общества: особенности вербального общения в разных культурах.	УК-5.1.1.
			УК-5.2.1
		Лекция Тема 2 (1 час). Межкультурное разнообразие общества: особенности невербального общения в разных культурах.	УК-5.1.1.
			УК-5.2.1
		Лекция Тема 3. (1 час) Эффективное межкультурное взаимодействие.	УК-5.1.1.
			УК-5.2.1
		Лекция Тема 4. (1 час) Адаптация к инокультурной среде	УК-5.1.1
			УК-5.2.1
		Практическое занятие Тема 1 (1 час). Культурный ассимилятор как инструмент для понимания межкультурного разнообразия общества	УК-5.2.1.
2.	ПСИХОЛОГИЯ ГРУППЫ	Практическое занятие Тема 2 (1 час). Межкультурное разнообразие общества: анализ стилей общения в разных культурах.	УК-5.2.1
		Практическое занятие Тема 3 (2 часа) Методы и навыки эффективного межкультурного общения.	УК-5.3.1
		Самостоятельная работа (28 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 6, 7	УК-5.1.1
			УК-5.2.1
			УК-5.3.1
		Лекция Тема 5 (1 час). Психология малой группы	УК 3.1.1. ОПК-6.1.1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1 модуль (2 семестр)			
		Лекция Тема 6 (1 час). Психология конфликта. Социальные, правовые и общекультурные основы профессиональной деятельности	УК-3.1.1.
		Лекция Тема 7 (2 часа). Руководство и лидерство	УК-3.1.1.
		Практическое занятие Тема 4 (1 час). План групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта.	УК-3.2.1.
		Практическое занятие Тема 5 (1 час) Формулировка задач членам команды для достижения поставленной цели.	УК-3.2.1.
		Практическое занятие Тема 6 (1 час) Разработка командной стратегии.	УК-3.2.1.
		Практическое занятие Тема 7 (1 час). Практикум по применению эффективных стилей руководства для достижения поставленной цели. Оценивание социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	УК-3.2.1. ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1
		Практическое занятие Тема 8 (1 час). Практикум по проектированию коммуникаций в команде для достижения поставленной цели.	УК-3.3.1.
		Самостоятельная работа (26 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы:1, 2, 4, 5.	УК-3.1.1. УК-3.2.1. ОПК-6.1.1 ОПК-6.2.1 ОПК-6.3.1
3.	СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ	Лекция Тема 8 (2 часа) Ценностные ориентации и социальные нормы в различных культурах	УК-5.1.1 УК-5.2.1
		Лекция Тема 9 (2 часа) Самоотношение и самооценка личности	УК-6.1.1.
		Практическое занятие Тема 9 (1 час). Личностное и профессиональное развитие специалиста. Методы исследования самоотношения и самооценки	УК-6.1.1 УК-6.2.1
		Практическое занятие Тема 10 (1 час). Технологии управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1.1 УК-6.3. 1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1 модуль (2 семестр)			
		Самоотношение и самопрезентация личности	
		Практическое занятие Тема 11 (1 час). Формирования программы саморазвития на основе своих целей и приоритетов.	УК-6.1.1
		Самостоятельная работа (26 часов). Изучение дополнительного материала согласно п.8.5 данной рабочей программы: 3	УК-5.1.1 УК-5.2.1 УК-6.1.1 УК-6.2.1 УК-6.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий
Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
2 семестр						
1	Психология межкультурного общения.	12	12	0	12	36
2	Психология группы.	12	8	0	15	35
3	Социальная психология личности.	8	12	0	13	33
	Итого					104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
2 семестр						
1	Психология межкультурного общения.	4	4	0	28	36
2	Психология группы.	4	5	0	26	35
3	Социальная психология личности.	4	3	0	26	33
	Итого					104
Контроль						4
Всего (общая трудоемкость, час.)						108

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-

методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии

Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии

Электронно-библиотечная система Юрайт- URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии

2. Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии

3. Электронно-библиотечная система Консультант студента URL: <https://www.studentlibrary.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей; доступ из личного кабинета на сайте library.pgups.ru по беспроводной технологии.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Информационно-правовой портал Гарант.ру.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Алтунина, И. Р. Социальная психология: учебник для вузов / И. Р. Алтунина; под редакцией Р. С. Немова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 409 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08736-9. Текст: электронный.– URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-488836#page/2> (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гулевич, О. А. Социальная психология: учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05490-3. Текст: электронный.– URL: <https://urait.ru/viewer/socialnaya-psihologiya-489130#page/2> (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Сачкова, М. Е. Современные концепции и подходы к групповой дифференциации в малых группах : учебное пособие для вузов / М. Е. Сачкова. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 123 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11502-4. Текст: электронный.– URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennye-koncepcii-i-podhody-k-gruppovoy-differenciacii-v-malyh-gruppah-494554#page/2> (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Чернышева, Л. И. Психология общения и этика делового общения / Л. И. Чернышева. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 161 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10547-6. Текст: электронный.– URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-obscheniya-etika-kultura-i-etiket-delovogo-obscheniya-495457#page/2> (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Котелевцев, Н. А. Психическая саморегуляция: учебник для вузов / Н. А. Котелевцев. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12559-7. Текст: электронный.– URL: <https://urait.ru/viewer/psihicheskaya-samoregulyaciya-476642#page/2> (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 173 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08187-9. Текст: электронный.– URL: <https://urait.ru/viewer/psihologiya-lichnosti-zakonomernosti-i-mehanizmy-razvitiya-lichnosti-492889#page/2> (дата обращения: 07.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Науменко, Е.А. Планирование карьеры : хрестоматия / Е.А. Науменко. — Тюмень : ТюмГУ, 2016. — 220 с. — ISBN 978-5-400-011832. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110129> (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

1. Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: my.pgups.ru — Режим доступа: для авториз. пользователей;

2. Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY - Режим доступа: <http://elibrary.ru/>, свободный.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://rsl.ru> (Москва)

5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://nlr.ru> (Петербург)

6. Центральная городская публичная библиотека имени В. В. Маяковского - Режим доступа: <https://pl.spb.ru/> (Петербург)

